



Ville d'Hudson Bay

Saskatchewan, Canada

Plan communautaire sur les compétences essentielles et l'alphabétisation

Par : Jeanine Holowatuik

Directrice du développement communautaire

Ville d'Hudson Bay

2016

1 CONTENU

2	Les gens et le processus.....	2
3	Contexte communautaire	5
4	Collaborations en matière de développement communautaire et d’alphabétisation.....	8
5	Objectifs et activités.....	9
6	Indicateurs de succès.....	20
7	Conclusion.....	21

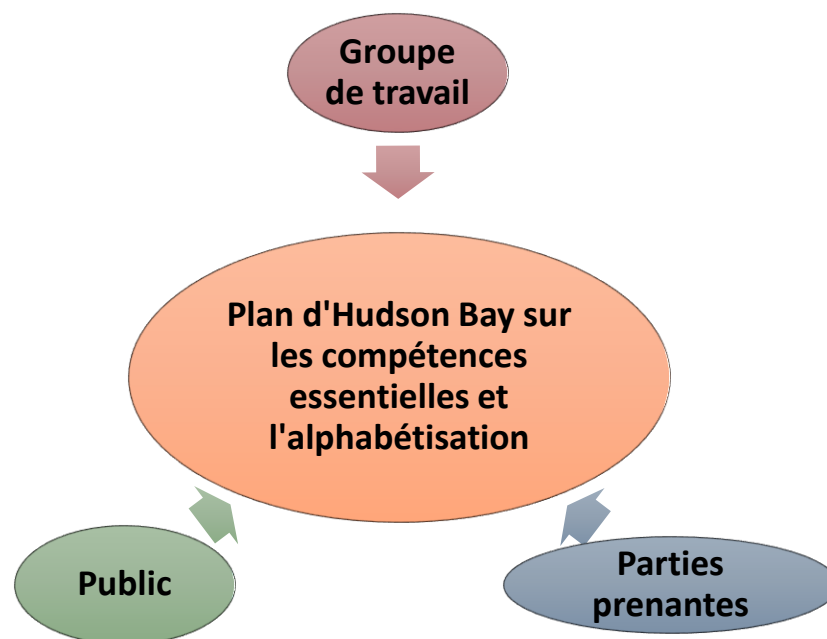
2 LES GENS ET LE PROCESSUS

Le projet de compétences essentielles d'Hudson Bay a impliqué la participation d'individus de divers milieux pour faire en sorte de représenter adéquatement la communauté. Le projet était coordonné par le groupe de travail local. On a déterminé que la meilleure façon d'aborder le projet était de rencontrer les personnes individuellement avant de présenter toutes les idées lors d'un forum communautaire. Les rencontres individuelles auprès des parties prenantes ont été le point de départ de la collecte des données requises pour organiser efficacement la rencontre communautaire.

Le groupe de travail est composé de cinq membres de la communauté intéressés au développement des compétences essentielles et à l'alphabétisation à Hudson Bay. Il s'agit de :

- Jeanine Holowatuik – Ville d'Hudson Bay (coordonnatrice de projet)
- Tracey Smith, administratrice – Municipalité rurale d'Hudson Bay
- Elvina Rumak, mairesse – Ville d'Hudson Bay
- Melanie Johnson, Coordonnatrice du mieux-être communautaire – *Kelsey Trail Health Region*
- Sherlyn Coates, conseillère – *Cumberland Community College*

Le groupe de travail était essentiel au projet, y contribuant un large éventail d'expertise et des perspectives diversifiées. Le groupe de travail soutenait la coordonnatrice en aidant à organiser les réunions avec les parties prenantes et en résumant les idées et les réactions qui en découlaient.



Les personnes suivantes ont été interviewées à titre de parties prenantes locales :

Personne-contact	Organisation	Secteur
Marion Lozinski	<i>Hudson Bay Wapiti Library</i>	Bibliothèque
Larry Myhr	<i>Northeast Service & Subway</i>	Affaires
Shelley Sjueberg	<i>Hudson Bay Childcare COOP</i>	Éducation
Louise Gel	Directrice, école communautaire d'Hudson Bay (HBCS)	Éducation
Shelly Cal	<i>HB Medical Clinic and Primary Health Team</i>	Santé
Tracey Myhr	<i>Conseillère en orientation de carrière, HBCS</i>	Éducation
Corinne Reine	Président, <i>Hudson Bay Chamber of Commerce</i>	Affaires
Jennifer Cross	<i>Hudson Bay Family & Support Centre</i>	Soutien communautaire
Sandy Bashnick	<i>Hudson Bay Family & Support Centre</i>	Soutien communautaire
Cheryl Watt	Conseil d'administration, <i>SK Heavy Construction</i>	Industrie
Henry Horkoff	<i>Affinity Credit Union Hudson Bay Branch</i>	Finances
Corey Liechart	Gestionnaire, <i>Hudson Bay COOP</i>	Affaires
Carolyn Shields	Services sociaux	Justice
Tracey Smith	Municipalité régionale d'Hudson Bay	Civique
Elvina Rumak	Mairesse, Ville d'Hudson Bay	Civique
Melanie Johnson	Mieux-être communautaire, KTHR	Santé
Sherlyn Coates	<i>Cumberland College</i>	Éducation

Tom Weegar	Président, <i>Cumberland College</i>	Éducation
Steve Kobalak	Gestionnaire, <i>Weyerhaeuser OSB Mill</i>	Industrie
Betty Lou Palko	Services aux victimes, conseil municipal et enseignante retraitée	Justice et éducation
Laurie Schotts	Service Canada	Services de soutien fédéraux
Crystal Janzen	Gestionnaire des ressources humaines, <i>Weyerhaeuser</i>	Industrie
Bonnie Choumont	Gestionnaire du contrôle de la qualité, <i>Weyerhaeuser</i>	Industrie
Don Gelhorn	Médecin, retraité	Santé
John Daisley	Bureau de <i>Timberlands</i>	Industrie
Terrace Borowitz	Club Rotary d'Hudson Bay	Club de service
Dave Pollock	Club Rotary d'Hudson Bay	Club de service
Dennis Reimer	Agriculteur, conseiller à la Municipalité régionale	Agriculture

Les membres du groupe de travail ont aidé à identifier les parties prenantes et à organiser la structure des entrevues individuelles. La coordonnatrice de projet a mené toutes les entrevues individuelles et discuté du rôle de l'alphabétisation et des compétences essentielles au sein des diverses organisations. Au terme des entrevues individuelles, le groupe de travail était chargé de déterminer les thèmes communs. Ces thèmes ont été présentés lors d'une rencontre publique. On y a discuté des stratégies, des partenariats et des solutions pouvant être mis en place concernant chacun de ces thèmes. Lors de la rencontre publique, toutes les parties prenantes et les membres intéressés de la communauté ont eu l'occasion de passer les renseignements en revue et de présenter des recommandations. Le groupe de travail a compilé toutes les idées émanant de la réunion publique et des entrevues auprès des parties prenantes. Il s'est servi de ces données pour créer ce plan.

Calendrier du projet

Décembre 2015	Création du groupe de travail
Janvier 2016	Réunion du groupe de travail et début des entrevues auprès des parties prenantes
Février 2016	Poursuite des entrevues auprès des parties prenantes
Mars 2016	Réunion du groupe de travail et fin des entrevues auprès des parties prenantes
Avril 2016	Rencontre publique
Mai 2016	Réunion du groupe de travail et ébauche du plan
Juin 2016	Dépôt de la version définitive du plan

3 CONTEXTE COMMUNAUTAIRE

Renseignements généraux

La Ville d'Hudson Bay est une communauté axée sur les ressources située dans une région semi- isolée du centre de la Saskatchewan. Selon le recensement de 2011, la population de la Ville d'Hudson Bay atteint 1 504 habitants et 1 100, pour ce qui est de la municipalité rurale (MR) d'Hudson Bay N° 394. En 2015, *Saskatchewan Health* rapporte que la ville et la MR totalisent 3 079 habitants. La Ville d'Hudson Bay constitue le centre de services pour la municipalité rurale qui l'entoure. Hudson Bay est une communauté reposant avant tout sur l'industrie forestière, l'agriculture et le tourisme représentant des industries secondaires. Étant située à la jonction d'une voie ferrée et d'une autoroute majeures, l'histoire d'Hudson Bay est depuis longtemps associée au transport.



Comme la plupart des communautés axées sur les ressources, Hudson Bay a vu sa population décliner à la suite des changements qui se sont produits dans l'industrie forestière. La population de la ville a atteint son paroxysme pendant les années 1980. Depuis, la

population a connu un déclin constant, alors que les occasions d'emploi diminuaient. De nombreux jeunes ont quitté la région pour aller travailler ailleurs, ce qui a eu pour effet d'augmenter l'âge médian de la population au cours des quelques dernières décennies. Selon le recensement de 2011, l'âge médian de la Ville d'Hudson Bay est de 49,5 ans et de 48,4 ans dans la MR d'Hudson Bay N° 394.

Les niveaux d'alphabétisme et de compétences de la communauté varient, en raison de l'industrie forestière. Il y 20 ans, la plupart des gens n'avaient pas de diplôme d'études secondaires et travaillaient plutôt dans l'industrie forestière. Cette situation a changé depuis qu'on exige une 12^e année pour intégrer l'industrie. Cependant, ce ne sont pas tous les citoyens qui ont pris l'initiative de rehausser leurs compétences et de terminer leur secondaire. Certains membres de la communauté n'ont toujours pas de diplôme d'études secondaires et ils ont par conséquent des lacunes sur le plan des compétences. L'industrie forestière a aussi créé une carence liée à l'entrepreneuriat. La plupart des gens préféreraient un emploi stable et bien rémunéré plutôt que de risquer de démarrer une entreprise. Ainsi, le développement des entreprises est faible au sein de la communauté.

Sur une note plus positive, Hudson Bay a connu des changements quant à la tendance habituelle des dernières années voulant que les gens émigrent. De jeunes familles ont emménagé dans la communauté en raison des emplois disponibles. Hudson Bay a eu des répercussions positives chez les gens qui y habitaient et ils tendent à y revenir pour élever leur famille. Cette tendance est due à la qualité de vie élevée et au sentiment de sécurité dont jouissent les résidents de la communauté. Si nous pouvons continuer de créer des emplois bien rémunérés, cette tendance sera d'autant plus susceptible de se maintenir.

La diversification de l'économie locale revêt une grande importance pour la communauté. En diversifiant l'industrie, nous pouvons créer plus d'emplois. Le fait de compter sur des emplois bien rémunérés est un facteur déterminant, si nous voulons attirer de jeunes familles dans la communauté. En diversifiant l'économie, nous pouvons continuer d'attirer des travailleurs spécialisés qui augmenteront la population locale.

Changements actuels en matière d'alphabétisation et de développement des compétences

Depuis quelques années, Hudson Bay a connu des changements quant au soutien à l'alphabétisation et au développement des compétences. En effet, le *Cumberland Regional College* a fermé son campus local. Cette situation a eu des répercussions négatives sur le développement des compétences puisque dorénavant, le campus le plus près se situe à une heure de route. Les gens ne sont plus en mesure de poursuivre leur éducation, voire d'acquérir une éducation de base. On ne peut s'attendre à ce que les gens qui ont le plus besoin d'aide conduisent deux heures par jour pour l'obtenir. Sans l'option de poursuivre leur éducation dans la communauté, l'exode des jeunes continuera et augmentera probablement. Ces retombées négatives ne sont qu'un début, puisque le campus a fermé ses portes en 2015. Nous prévoyons d'autres incidences néfastes résultant de cette fermeture.

Qu'est-ce qui fonctionne bien?

La situation géographique d'Hudson Bay a favorisé son autosuffisance. Il s'agit d'une petite communauté où plusieurs organisations sont vouées à l'amélioration de la ville d'une manière ou d'une autre. Cette atmosphère de petite ville facilite la tâche des organisations lorsqu'elles doivent s'entraider et soutenir les gens en les aiguillant vers la bonne personne.

L'*Interagency Committee* est un groupe qui tient des rencontres régulières pour collaborer sur certains enjeux. Ce groupe représente une gamme d'organisations qui coopèrent pour traiter des questions d'un point de vue multisectoriel. Il s'agit d'un aspect essentiel dans une petite ville, pour rehausser à la fois les communications et le soutien.

L'*Hudson Bay Family and Support Centre* est une organisation importante. Les activités et les groupes de soutien que l'organisation met de l'avant sont très utiles au développement des compétences essentielles. Nous pouvons tirer profit de ce qu'accomplit cette remarquable organisation et augmenter la sensibilisation entourant sa programmation.

L'*Hudson Bay Library* représente une excellente source d'information pour notre communauté. Nous souhaitons élargir les ressources disponibles à la bibliothèque pour contribuer à répondre à certains des besoins de la communauté en matière de développement des compétences. Le fait de donner à la bibliothèque une vocation axée sur les ressources en emploi réduira les lacunes découlant de la fermeture du campus du *Cumberland Regional College*.

Hudson Bay compte sur une solide base d'organisations et de groupes dédiés au renforcement et à l'amélioration de la communauté. Plusieurs bénévoles dévoués travaillent à rendre la communauté meilleure. Il s'agit du grand avantage des petites communautés : ces organisations et ces bénévoles sont essentiels au développement communautaire. Le problème qui surgira au cours des prochaines années sera d'inciter les jeunes générations à s'engager et à occuper ces postes bénévoles. Dans les petites communautés, bien que les communications puissent toujours être améliorées, il est plus facile de coordonner les efforts entre les organisations. C'est un aspect sur lequel reposer les efforts de développement dans la communauté.

4 COLLABORATIONS EN MATIÈRE DE DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE ET D'ALPHABÉTISATION

Collaborations existant actuellement au soutien de l'alphabétisation et du développement des compétences :

- Partenariats entre l'industrie et le système scolaire.
- L'*Hudson Bay Family & Support Centre* travaille avec l'école pour offrir de la programmation.
- L'*Interagency Committee* est une collaboration rassemblant diverses organisations.

Collaborations suggérées :

- L'*Hudson Bay Library* et le bureau de Service Canada qui offrent des services de soutien à l'emploi.
- L'*Interagency Committee* élargit sa représentation organisationnelle.
- Des mises à jour annuelles que distribuent les organisations à tous les groupes de sorte à rehausser la collaboration et les communications.

5 OBJECTIFS ET ACTIVITÉS

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Développement des compétences essentielles dès le jeune âge.	• Faibles niveaux pour ce qui est de la créativité, la résolution de problème et les compétences en maths chez les jeunes enfants. • Les quarts de travail rendent la tâche des parents difficile. • Nécessité de rehausser la sensibilisation aux programmes destinés à la petite enfance. Il est fréquent que les gens ayant le plus besoin des programmes n'y participent pas.	• Encourager les parents à participer aux programmes scolaires. • Encourager l'alphabétisation familiale et l'engagement. • Encourager les parents à équilibrer l'utilisation de la technologie pendant la petite enfance. • Programmes de mentorat des grands-parents et <i>Saskatchewan Literacy Network Family Training</i>.	Familles, <i>North East School Division, Hudson Bay Day Care, Kelsey Trail Health Region, Stepping Stones Playschool, Early Ages groups, Hudson Bay Family and Support Centre</i> et <i>Hudson Bay Interagency Committee</i>.	Encourager les communications et la participation entre les groupes et les parents en favorisant les contacts mutuels par le calendrier communautaire, le journal et la radio locaux. Élargir le programme de mentorat actuel offert à la HBCS pour inclure des personnes âgées et des anciens de la communauté. Célébrer une journée des grands-parents par le programme de mentorat. Possiblement inclure l'alphabétisation familiale et de la formation entourant les programmes de lecture.	Parents engagés face au développement lors de la petite enfance. Participation accrue aux programmes destinés à la petite enfance. Enfants entrent à l'école avec une bonne base en matière de développement des compétences essentielles. Élargissement du programme de mentorat pour inclure les personnes âgées.

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Rehausser la sensibilisation sur les programmes disponibles et actuellement offerts.	• Il est fréquent que les organisations ne sachent pas ce que les autres font. • Les coûts de publicité pour les ateliers sont élevés. • Nécessité de faire la promotion des organisations et des services de la communauté par tous les moyens disponibles. • Améliorer les communications entre les clubs de service et les organisations.	• Rehausser la sensibilisation sur les programmes et les services offerts qui sont liés au développement des compétences essentielles. • La bibliothèque organise et publicise une série d'ateliers pour aider à réduire les coûts de publicité et à augmenter la participation. • Utiliser les médias locaux pour créer un « Espace communautaire » pour la promotion des services, des activités et des groupes à but non lucratif. • Réunion publique annuelle pour rehausser les communications entre les groupes.	MR et conseils municipaux d'Hudson Bay, <i>Interagency Committee, Family and Support Centre, Hudson Bay Library, Hudson Bay Community School</i> et <i>Hudson Bay Economic, Tourism and Culture Committee</i> , clubs de service, <i>Junction Review Newspaper</i> et radio communautaire CFMQ.	Faire la promotion d'un calendrier d'activités communautaires en ligne. Organiser une série annuelle d'ateliers à la bibliothèque, pendant l'automne. Les publicités dans « L'Espace communautaire » font en sorte que les renseignements soient à jour. Organiser une réunion annuelle donnant l'occasion à tous les clubs de communiquer entre eux.	Utilisation accrue du calendrier d'activités communautaires en ligne chez tous les groupes. La bibliothèque devient davantage un centre de ressources pour la communauté. Aider à développer et à faire croître la communauté par les publicités relatives aux services et aux organisations dans « L'espace communautaire ». Amélioration des communications dans la communauté.

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Sensibilisation aux compétences essentielles	• Les gens sont peu sensibilisés au développement des compétences essentielles.	• Encourager le développement des compétences essentielles. • Rehausser la sensibilisation à l'égard de l'alphabétisation. • Faire la promotion de l'alphabétisation à tous les niveaux, non seulement aux plus faibles. Nécessité d'encourager toutes les personnes à s'améliorer, peu importe le niveau où elles se situent.	<i>Hudson Bay Provider Team, North East School Division, Hudson Bay Family & Support Centre, MR et conseils municipaux d'Hudson Bay, Essential Skills Task force et l'Hudson Bay Interagency Committee.</i>	Stimuler la participation des groupes à la journée d'alphabétisation en publicisant et en coordonnant les activités par le truchement de l'<i>Interagency Committee</i>. Entrer en contact avec <i>Sask. Literacy E-news</i> et distribuer les informations, au besoin. Encourager les gens à profiter de la formation professionnelle en développement de l'alphabétisation, lorsque disponible.	Plus de sensibilisation sur ce que sont le développement des compétences essentielles et l'alphabétisation et sur leur importance. Célébrations et activités annuelles lors de la Journée nationale de l'alphabétisation (janvier) et de la Journée internationale de l'alphabétisation (septembre). Les membres de la communauté sont formés professionnellement en alphabétisation.

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Bénévolat	•Faibles taux de bénévolat chez les jeunes générations.	•Encourager plus de gens à faire du bénévolat et à reconnaître l'importance du bénévolat dans la communauté. •Tirer profit du vaste bassin de bénévoles de la génération plus âgée pour favoriser plus de participation de la part des jeunes. •Reconnaître les bénévoles que nous avons. •Fixer des occasions de bénévolat de plus courte durée ou y inclure des choses que les jeunes trouvent plaisantes.	MR et conseils municipaux d'Hudson Bay, <i>Essential Skills Task force</i> , groupes de services et <i>North East School Division</i> .	La ville et la MR organisent conjointement une journée d'appréciation des bénévoles. Organiser une journée pour encourager toute la population à faire quelque chose pour leur communauté. Possiblement un atelier pour faire la promotion des bénévoles et pour les former.	Appréciation annuelle des bénévoles. Augmentation du nombre de bénévoles. Les membres de la communauté reconnaîtront toute l'importance du bénévolat pour une communauté.

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Compétences en informatique et en technologie	• La technologie est un atout pour l'apprentissage, dans la mesure où on l'utilise de manière équilibrée. • La technologie a généré des incidences négatives chez les gens, sur le plan des communications en personne. • Les personnes âgées ont besoin d'aide en matière de compétences de base liées à l'utilisation des ordinateurs.	• Favoriser l'utilisation équilibrée. Exemple : <i>Screens Off</i> en C.-B. • Encourager la participation des parents lorsqu'on parle du temps passé devant un écran. • Encourager la création d'ateliers ou de mentorat entre les jeunes et les personnes âgées pour qu'ils partagent leurs connaissances.	<i>Hudson Bay Library, North East School Division, Hudson Bay Provider Team</i> , entreprises locales.	Faire la promotion des services et des ateliers en informatique de la bibliothèque par les partenariats et les communications. Joindre les programmes visant le partage des compétences entre générations (culturelles et technologiques). Faire la promotion d'un équilibre sain du temps passé devant un écran, par la mise sur pied 'une « Programme de jeu » qui rassemble les parents afin qu'ils jouent avec leurs enfants.	Utilisation accrue des ordinateurs à la bibliothèque. Amélioration des compétences informatiques chez les générations plus âgées. Les parents jouissent de plus de temps de jeu organisé avec leurs enfants, sans recours à l'écran.

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Préparation à l'emploi et ressources relatives à l'emploi	• Le programme <i>Work Ed</i> est excellent; mais, il existe un écart entre les jeunes prêts au marché du travail et ceux qui ne le sont pas parce qu'ils n'ont pas participé au programme. • Nécessité d'enseigner la sécurité en milieu de travail chez les jeunes. • Besoin d'aide en ce qui concerne la rédaction de curriculum vitae, d'une lettre de présentation, et la préparation à une entrevue.	• Faire la promotion des services de la bibliothèque; rendre disponibles plus de renseignements sur les emplois. • Encourager le <i>Provincial Work Safe Program</i> et le programme de sécurité industrielle à former les jeunes pour les préparer au marché du travail.	<i>Hudson Bay Library, North East School Division, Service Canada, Hudson Bay Family & Support Centre, Essential Skills Task force</i> et partenaires de l'industrie.	Rehausser la sensibilisation sur le <i>Work Safe Program</i>, chez les employeurs et chez les jeunes, en faisant la promotion locale du programme provincial. Encourager le développement du programme de sécurité industrielle en rapportant les succès du projet pilote de 2016. Rendre disponibles à la bibliothèque des ressources sur les curriculum vitae, les lettres de présentation et les entrevues. Organiser des ateliers de renforcement des compétences liées à la rédaction de curriculum vitae, aux compétences en informatique, à la technologie mobile et à la budgétisation.	Plus de jeunes terminent le <i>Work Safe Program</i> et le cours sur la sécurité industrielle. Plus de gens possèdent des habiletés relatives à la rédaction d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation, ainsi que pour se préparer à une entrevue.

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Développement d'entreprises et compétences en entrepreneuriat	•Très peu, voire aucun développement commercial à Hudson Bay. Favoriser les compétences en affaires augmenterait aussi les emplois. •Facile d'acheter ailleurs; le service à la clientèle est le facteur déterminant lorsqu'il s'agit de faire la promotion des achats locaux. •Les lacunes quant à la haute vitesse ou aux services cellulaires rendent le commerce en ligne difficile.	•Promouvoir le démarrage d'entreprises liées au tourisme. •Faire la promotion du programme <i>Youth Business Excellence Awards</i> et encourager les jeunes à s'engager dans le domaine des affaires. •Éduquer sur les avantages d'acheter localement et sur l'importance des petites et moyennes entreprises.	<i>Hudson Bay Economic, Culture and Tourism Committee, Newsask Community Futures, Hudson Bay Library.</i>	Continuer de promouvoir le développement des affaires et favoriser les compétences en entrepreneuriat au sein de la communauté en : -Organisant une session d'information sur le programme <i>Youth Business Excellence</i>. -Faisant la promotion du programme actuel d'encouragement aux entreprises. -Faisant en sorte que la ville organise des ateliers éducatifs sur le domaine des affaires afin de favoriser le commerce en ligne.	Augmentation des démarrages d'entreprises et des entrepreneurs. Augmentation de l'achat local. Meilleure connectivité Internet et cellulaire dans les régions rurales.

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Éducation supérieure	•Le <i>Cumberland College</i> a fermé son campus local en 2015, créant une lacune dans le système scolaire. L'accès à leurs services et à leur soutien est plus difficile, puisque même pour les cours en ligne, les gens ont parfois besoin d'aide.	•Encourager une forme d'aide à la communauté offerte par le <i>Cumberland College</i>. Nécessité de déterminer le type de programme qui fonctionnerait et combien de personnes y seraient intéressées. •Soutien et ressources en matière de préparation à l'emploi; possible partenariat avec la bibliothèque.	MR et conseils municipaux d'Hudson Bay, <i>Essential Skills Task force</i> , <i>Cumberland College</i> .	La ville et la MR achemineront une lettre de soutien et d'encouragement au <i>Cumberland College</i>. Demande d'un bureau satellite afin d'aider au besoin et d'avoir un lieu où passer les examens. Explorer l'aide offerte sous forme électronique. Explorer les occasions d'augmenter les compétences par le truchement de <i>Coursera</i>.	Avoir du soutien du <i>Cumberland College</i> sur place, au sein de la communauté. Le <i>Cumberland College</i> offre une certaine forme d'aide à l'emploi, selon le besoin. Plus de gens ont accès à l'éducation supérieure.

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Littératie financière	•Le besoin de planification budgétaire et financière augmente, alors que les coûts et les dettes s'accroissent. •Les gens oublient l'importance des compétences de base en mathématiques lorsqu'il s'agit de prendre des décisions financières.	•Éduquer sur et encourager la planification budgétaire.	<i>Hudson Bay Library, Affinity Credit Union et Scotiabank.</i>	Organiser un atelier à la bibliothèque sur la budgétisation et la planification financière.	Compétences accrues en mathématiques et en budgétisation.

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Formulaires gouvernementaux	• Les formulaires emploient un vocabulaire technique et il faut beaucoup de temps pour les remplir. On ne comprend pas très bien comment il faut les remplir correctement.	• Soutenir la création de formulaires simplifiés pour les demandes au gouvernement. • Que la bibliothèque et le <i>Family and Support Centre</i> aient des feuillets de conseils ou des ressources pour aider les gens à remplir les formulaires.	MR et Ville d'Hudson Bay, Service Canada, <i>Hudson Bay Library, Hudson Bay Family & Support Centre.</i>	La MR et la ville communiqueront les préoccupations aux agents gouvernementaux. Créer des feuillets de conseils et les rendre disponibles à la bibliothèque et au <i>Family & Support Centre</i>. La personne responsable de la bibliothèque établira un partenariat avec Service Canada afin d'être formée.	Le gouvernement tient compte des niveaux d'alphabétisme pour ce qui est des formulaires courants et communique à un niveau plus approprié. Les gens seront en mesure de remplir les formulaires gouvernementaux correctement.

Thèmes	Enjeux	Stratégies	Partenaires	Activités	Objectifs
Promotion de l’alphabétisation et des compétences essentielles par le gouvernement	• Les petits groupes et organisations ainsi que les petites communautés rurales sentent que le gouvernement n’appuie pas le développement des compétences essentielles et l’augmentation des niveaux d’alphabétisme. On constate un manque de financement généralisé. Si cette tendance se maintient, le développement des compétences essentielles continuera de décliner.	• Augmenter le financement destiné à la sensibilisation et aux programmes qui traitent du développement des compétences essentielles dans les petites communautés rurales.	Gouvernement, communautés et organisations communautaires.	La ville et les conseils municipaux de la MR plaideront en faveur du financement pour soutenir le développement des compétences essentielles.	Présence de soutien financier visant à rehausser la sensibilisation et les activités en faveur du développement des compétences essentielles, à tous les niveaux.

6 INDICATEURS DE SUCCÈS

Indicateurs à court terme	- Quarante-trois personnes engagées dans le processus de planification. - Dix partenariats résultant du processus de planification. - Élaboration du plan sur les compétences essentielles et l'alphabétisation. - À partir du plan d'action, élaboration d'une série d'ateliers sur l'alphabétisation et les compétences essentielles. - Faire rapport sur et communiquer le plan. - Nombre de parents participant aux programmes destinés à la petite enfance. - Nombre de parents participant aux ateliers de renforcement des capacités.
Indicateurs à long terme	- Sensibilisation accrue quant à l'alphabétisation et aux compétences essentielles au sein de la communauté. - Familiarité et collaborations accrues entre les organisations communautaires. - Augmentation des occasions d'emploi et de développement des affaires. - Développement communautaire par l'augmentation des niveaux d'alphabétisme. - Présence du <i>Cumberland College</i> à Hudson Bay. - Nombre d'entreprises démarrées.

Le processus de planification fut en soi un indicateur de succès. La mobilisation de la communauté participant aux discussions sur les compétences essentielles et l’alphabétisation a ouvert la voie aux dialogues. Il est fréquent que le simple fait de rehausser les communications entre les membres de la communauté et les groupes ait de réelles incidences sur le développement communautaire.

Tout au long du projet d’Hudson Bay, une panoplie d’organisations et d’individus ont pris part au processus de planification. Cette situation a suscité l’intérêt, tout en augmentant la participation à la rencontre communautaire. Lors des discussions, individuelles ou en groupes, les gens ont souvent manifesté leur intérêt et commencé à déceler des solutions aux enjeux les plus évidents. Le processus de planification s’est avéré crucial à l’engagement de la communauté face au développement des compétences essentielles. Cet engagement contribuera à faire progresser le plan d’action dans la mesure du possible, compte tenu du financement mis à notre disposition.

7 CONCLUSION

Pendant tout le processus de planification, on a constaté dans la Ville d’Hudson Bay un intérêt accru quant au développement des compétences essentielles, se traduisant par la mobilisation de divers membres de la communauté autour du projet. La mise en œuvre du plan dépendra de la disponibilité des fonds et du temps que pourront y consacrer les organisations communautaires.

Depuis les débuts du processus de planification, nous avons connu un certain succès en sensibilisant la communauté à l’importance du développement des compétences essentielles. Nous agissons immédiatement en élaborant une série d’ateliers d’information offerts à la bibliothèque, afin de traiter des lacunes relatives aux compétences repérées au cours de ce processus de planification. La bibliothèque sera un partenaire important en vue d’augmenter les niveaux d’alphabétisme et de compétences essentielles au sein de notre communauté. Les activités futures seront fonction des ressources et du financement disponibles.

En favorisant le développement des compétences essentielles et l’alphabétisation chez les citoyens, nous serons en mesure de développer et de renforcer l’ensemble de notre communauté. La Ville d’Hudson Bay poursuivra son travail de collaboration pour faire la promotion du développement des résidents de notre communauté. La disponibilité des fonds déterminera la mesure dans laquelle la Ville d’Hudson Bay pourra soutenir les organisations souhaitant renforcer les capacités de la communauté par le développement des compétences essentielles et l’alphabétisation.